



Nr. 1946 /19 .10.2023

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 19.10.2023

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 19.10.2023



PLAN MANAGERIAL 2023-2024

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2023 - 2024, Școala Gimnazială Nr. 2 Titu Târg își propune adecvarea procesului instructiv-educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor și optimizarea managementului școlii prin adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*.

Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității;
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise, valorificate cu ajutorul noilor tehnologii;
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos;
- furnizarea de servicii de educație preșcolară de calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare; · adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru toți elevii);



- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru elevii care provin din medii defavorizate;
- îmbunătățirea managementului școlar prin asigurarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin participare în proiecte Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu Târg, în acord cu cea a Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, ca furnizor de educație, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2023 - 2024, întreaga activitatea a școlii se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; asigurarea unui management flexibil, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenle naționale;
2. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat;
3. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
4. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în unitatea de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în școală;
5. Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară;
6. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
7. Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute de citit-scris și rezolvare de probleme;
8. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
9. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (participarea în cadrul proiectului PNRAS);
10. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și managementului clasei/unității de învățământ;
12. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele comunității.

PRIORITĂȚI

1. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
2. Crearea contextelor de învățare digitală, având ca rezultat utilizarea, la nivel funcțional, a tehnologiei;
3. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED; transferul competențelor din sala de clasă în viața reală, facilitat de abilități, precum rezolvarea de probleme, gândirea critică, lucrul în echipă, creativitatea, planificarea vieții personale;



4. Dezvoltarea și consolidarea competențelor formulate la nivelul disciplinelor de învățământ, dar și abordarea transversală a unor problematici precum: echitatea și incluziunea, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătatea
5. Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională.

ȚINTE STRATEGICE

1. **Îmbunătățirea rezultatelor școlare obținute de elevi, în medie, cu 20%, până în 2026, prin formarea celor opt competențe-cheie la nivel elementar pentru învățământul primar și la nivel funcțional pentru învățământul gimnazial;**
2. **Utilizarea de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice ale școlii a metodelor modern de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism functional, în următorii doi ani școlari;**
3. **Asigurarea accesului egal și sporit la educație de calitate pentru toți preșcolarii și elevii și prevenirea părăsirii timpurii a școlii.**
4. **Creșterea, în fiecare an, cu cel puțin 15% a numărului elevilor, părinților și membrilor personalului școlii care se declară mulțumiți/foarte mulțumiți cu nivelul de siguranță și starea de bine din cadrul școlii;**
5. **Obținerea nivelului A (comportament atins) la toți indicatorii comportamentali pe domenii de dezvoltare, la aprecierea finală, de către 100% dintre copiii înscriși în grădiniță;**

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Îmbunătățirea rezultatelor școlare obținute de elevi, în medie, cu 20%, până în 2026, prin formarea celor opt competențe-cheie la nivel elementar pentru învățământul primar și la nivel funcțional pentru învățământul gimnazial.	1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ; 1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și European; 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale (Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională la clasa a VIII-a),
2. Utilizarea de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice ale școlii a metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism functional, în următorii doi ani școlari	2.1. Creșterea rezultatelor școlare prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolarilor, bazat pe competențe 2.2. Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+



3. Asigurarea accesului egal și sporit la educație de calitate pentru toți preșcolarii și elevii și prevenirea părăsirii timpurii a școlii

3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu.
3.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unității de învățământ, cu scopul prevenirii a abandonului școlar și a fenomenelor de violență
3.3. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevii școlii.
3.4. Îmbunătățirea colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților

PLAN OPERAȚIONAL

Obiectiv general 1.

Îmbunătățirea rezultatelor școlare obținute de elevi, în medie, cu 20%, până în 2025, prin formarea celor opt competențe-cheie la nivel elementar pentru învățământul primar și la nivel funcțional pentru învățământul gimnazial.

DOMENIUL	OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
CURRICULUM	1.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la toate nivelurile de învățământ;	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din unitatea de învățământ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu probleme de adaptare la viața școlii, cu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Coordonarea activității Comisiei pentru curriculum, facilitarea transferului de bune practici la nivelul școlii și stimularea schimbării la nivelul comisiei pentru curriculum	Noiembrie 2023 – martie 2024	Director Responsabil CC	Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici de către fiecare cadru didactic din comisia pentru Curriculum	· Scrisorile metodice la fiecare specialitate, postate pe site-ul școlii
	Elaborarea ofertei de școlarizare și dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu interesele elevilor	2023 -2024	Director Responsabil CC	-Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ .	-Situația CDȘ avizate



				- CDȘ este relevant pentru traseul educational și profesional ulterior pentru cel puțin 25% dintre elevi	
Motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate, a educației incluzive	2023 -2024	Director Responsabil CC		Popularizarea a cel puțin unei programe de curs opțional care include teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă	Programe de curs opțional
Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor	Decembrie 2023-ianuarie 2024	Director Responsabil CC		-Respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDȘ	lista cursurilor opționale avizate;
Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism functional și prin utilizarea rezultatelor învățării în urma participării la cursurile de formare prin proiectul Erasmus+ Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!” nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, finanțat din fonduri europene	Anul școlar 2023- – 2024,	Director Responsabil CC		- Includerea temei în agenda catedrelor -Prezentarea de exemple specifice la nivelul catedrelor - Cel puțin 25% din activitățile de învățare sunt realizate prin utilizare TIC	-PPT pe discipline
Monitorizarea, prin asistențe la clasă și interasistențe a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor	octombrie 2023 -mai 2024	Director Responsabil CC Responsabil CEAC		-Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate de fiecare	Fișele de asistență ale directorului/ grile de monitorizare internă



școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației			Responsabil/director pentru implementarea măsurilor ameliorative -Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice asistate -Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului	
Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optimă a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate	Conform graficului de asistențe	Director Responsabil CC Responsabil CEAC	· Monitorizarea a cel puțin 20 % din numărul cadrelor didactice de la fiecare specialitate	Fișele de asistență ale directorului/ grile de monitorizare internă
Proiectarea și implementarea unor programe de activitate diferențiată, respectiv a planurilor individualizate de învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță), în scopul reglării unor disfuncționalități cauzate de pandemie/învățarea online	Anul școlar 2023– 2024	Director Responsabil CC	-Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță -Respectarea PO privind monitorizarea programelor de educație remedială -Elaborarea cel puțin a unui plan individualizat pentru fiecare elev, pe parcursul anului școlar 2023 – 2024 (ROFUIP , Art.106, alin.5)	-Graficul activităților remediale -Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță -Planuri individualizate -Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială



					· Grile de monitorizare internă
Evaluarea, la nivelul unități de învățământ, a rezultatelor obținute prin derularea activităților de educație remedială	Octombrie 2023	Director Responsabil CC	-Aplicarea de teste la toate clasele / disciplinele de învățământ pentru identificarea nivelului achizițiilor obținute derularea activităților remediale	-Situția statistică privind gradul de realizare a achizițiilor obținute prin activități de educație remedială	
Derularea programului de educație remedială	Noiembrie 2023 – Iunie 2024	Director	-Participarea la Programul MATE cu elevii cu dificultăți de învățare / nivel de achiziții necorespunzător programelor școlare	- Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială	
Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară	permanent, conform calendarului	Consilier psihopedagog	evaluarea tuturor elevilor	testele adaptate	
Valorificarea rezultatelor obținute cu prilejul realizării evaluării predictive și a celei formative, în planificarea diferențiată a învățării și în implementarea unui demers didactic diferențiat. Monitorizarea procesului de diferențiere a învățării la toate nivelurile Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în școala noastră	permanent sept – nov. 2023 conform graficului	Responsabilul Comisiei pentru curriculum Director	inclusiunea în documentele de proiectare managerială elaborate la nivelul școlii, a catedrelor, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată analiza, la nivelul catedrelor/disciplinelor de studiu a rezultatelor globale ale claselor, problemele tipice și modul de acțiune didactică necesar pentru a fi aplicat în noul an școlar demersuri didactice diferențiate la nivel de conținut, de strategii didactice, evaluare identificate la cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice asistate	planul managerial al școlii; planul managerial al Comisiei pentru curriculum; grile de monitorizare;	
Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități	An școlar 2023 - 2024	Director	-Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES în toate clasele în care sunt înscriși copiii cu CES	· Situația PIP-urilor	



<p>Colaborarea dintre cadrele didactice încadrate la aceeași clasă, în scopul stabilirii în mod echilibrat a temelor pentru acasă Verificarea preocupării cadrelor didactice privind respectarea precizărilor legale în vigoare referitoare la temele pentru acasă, de adecvare a volumului acestora la specificul vârstei și la nevoile reale ale elevilor</p>	permanent semestrul I, conform graficului de asistențe	Responsabilii catedrelor și responsabilul Comisiei pentru curriculum Director	respectarea Ordinului nr. 3066 / 1999 privind volumul temelor pentru acasă 30 – 60 min clasa I max. 2 ore – clasele II – IV max. 3 ore – înv. gimnazial verificarea de către cadrele didactice a temelor pentru acasă stabilirea în mod diferențiat a temelor pentru acasă	caietele de teme pentru acasă; chestionare aplicate elevilor, cadrelor didactice, părinților pentru identificarea problemelor referitoare la volumul și dificultatea temelor pentru acasă;
Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele locală, județeană, interjudețeană, regională, națională a olimpiadelor și a concursurilor	2023 – 2024 conform graficului	Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum Director	transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină	rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri; articole de presă ce popularizează performanțele școlare ale elevilor
Organizarea în sălile de clasă / școli a unor standuri cu produse ale activității elevilor (eseuri / compuneri / desene / afișe / colaje etc) obținute în lecții / activități care vizează stimularea creativității elevilor Monitorizarea preocupării cadrelor didactice de stimulare a creativității elevilor	permanent	Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum Director	stimularea elevilor în realizarea de produse originale includerea în programul de consiliere a tuturor cadrelor didactice incluse în programul inspecțiilor generale / speciale / de specialitate	observare directă;
Monitorizarea și evaluarea activității didactice, a activității de predare-învățare-evaluare, prin raportarea la sistemul de competențe al profesiei didactice	conform graficului de asistențe	Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum Director	Includerea în activitatea de consiliere a tuturor cadrelor didactice care vor susține inspecțiile de specialitate / speciale	Fișe de observare a lecției



RESURSE UMANE	Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate	An școlar 2023 - 2024	Director Responsabil CC	· Popularizarea, la nivelul învățământului primar, gimnazial, cel puțin a unei programe de curs opțional care includ teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă	· Programe de curs opțional
	Motivarea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor afereente anilor școlari anteriori, ca urmare a contextului pandemic, pentru eficientizarea activității didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale 2- 4-6-8	decembrie 2023	Director Responsabil CC	· Consilierea a cel puțin 90 % din numărul cadrelor didactice implicate în evaluările naționale	Grila de monitorizare
	Motivarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare- evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	aprilie 2024	Director Responsabil CC	· Consilierea a cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării	Grila de monitorizare



	Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională	aprilie 2024	Director Responsabil CC	-Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socioemoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor	Procese verbale ședință CP
	Sprrijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.	Anul școlar 2023 – 2024	Director Responsabil CC	-Utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect	Grila de monitorizare
RESURSE MATERIALE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft urilor educaționale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare,	noiembrie 2023 – mai 2024	Director Responsabil CC	-Existența conexiunii la internet -Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice asistate	Grilă de monitorizare Fișe de asistență
RELAȚII COMUNITARE	Crearea/asigurarea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2023-2024	Director Responsabil CC CASE	-Crearea unui cadru instituțional optim pentru derularea programului la nivelul fiecărui parteneriat	Acordurile de colaborare
	Stabilirea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității largite de a sprijini asigurarea condițiilor optime ale procesului de învățământ	septembrie – octombrie 2023	Director	-Comunicarea cu cadrele didactice	Chestionare Listă de bune practici



	Identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companii private, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijini școala în vederea diminuării problemelor create de contextual pandemic	Anul școlar 2023-2024	Director	· Identificarea de ONG-uri care oferă sprijin	Acorduri de colaborare
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin mobilitățile finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2023-2024,	Director	-Integrarea în procesul didactic din cel puțin 80% din numărul participanților la programul Erasmus + a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități	Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi Grile de monitorizare internă

DOMENIUL	OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
CURRICULUM	1.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și European;	1.2.1. Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” 1.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în „Săptămâna verde” 1.2.3. Consultarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor pentru stabilirea activităților extrașcolare la nivelul unității de învățământ 1.2.4. Participarea fiecărui elev la cel puțin o activitate extracurriculară / lună			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	februarie 2024	Director Responsabil activități educative și extrașcolare	· Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007	Programe privind îmbunătățirea disciplinei școlare



	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică, stimularea interesului elevilor	Septembrie 2023– iunie 2024	Director Responsabil activități educative și extrașcolare	Adecvarea activităților la nevoile reale ale grupurilor de elevi	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare
	Verificarea proiectului de activități educative, monitorizarea modului de implementare a acestuia și a modului de funcționare a consiliului elevilor	Ianuarie – mai 2024	Director CAEE	<ul style="list-style-type: none">· elaborarea proiectului programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor, în toate unitățile de învățământ;· adecvarea programului de activități nonformale la nevoile reale ale elevilor , prin consultarea acestora, a consiliului reprezentativ al părinților și asociației de părinți, acolo unde există în cel puțin 80% din numărul unităților de învățământ;· Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	<ul style="list-style-type: none">· Liste de verificare / grile de monitorizare internă



Managementul resurselor umane	Organizarea unor întâlniri de lucru cu scop informativ – formativ cu profesorii diriginți și învățătorii pe problematica elaborării calendarului activităților unității de învățământ, respectiv a implementării eficiente a programului de activități, a constituirii și funcționării Consiliului elevilor	Septembrie – decembrie 2023	Director CAEE	Participarea la întâlnirile de consiliere a profesorilor diriginți	Lista participanților la activități
Managementul resurselor materiale și financiare	Asigurarea, la nivelul fiecărei clase, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	octombrie 2023 – iunie 2023	Directorul	Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ	Lista materialelor achiziționate
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea implementării programelor și proiectelor privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	An școlar 2023 – 2024 Conform graficului monitorizare	Director CAEE	Respectarea prevederilor legale	Grile de monitorizare
	Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare, din cadrul Programelor Naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.	septembrie 2023 – aprilie 2024	Director CAEE	Respectarea metodologiilor specifice	Acorduri de colaborare Graficul activităților Rapoarte
	Derularea unor activități de intervenție și prevenire a consumului de droguri, în parteneriat cu unități abilitate în acest sens	An școlar 2023 – 2024 Conform calendarului <u>activităților</u>			Respectarea legislației specifice



	Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Poliția locală	An școlar 2023 – 2024		Respectarea legislației specifice	Acorduri de colaborare
	Coordonarea activităților de voluntariat (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2023	Coordonatorul SNAC la nivelul școlii Coordonatorii grupelor de voluntari ;I beneficiari	Participarea grupului țintă vizat la cel puțin două activități de voluntariat Dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ	Plan de acțiune Tabele elevi voluntari Raport de evaluare
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectului Erasmus+	Anul școlar 2023 - 2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat	Coordonatorul proiectului Erasmus+	Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor	Încadrarea în bugetul aprobat proiectul aflat în delurare Portofoliul de activități

DOMENIUL	OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
CURRICULUM	1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale (Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională la clasa a VIII-a)	1.3. 1 Creșterea cu 5 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la evaluarea națională, la fiecare disciplină de examen, față de anul școlar 2022-2023 1.3. 2. Creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională cu 5 % față de anul școlar 2022- 2023 1.3.3. Creșterea, în sesiunea 2023, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 10 % față de sesiunea 2023			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABIL I	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8)și prezentarea acestora în cadrul consiliului profesoral și consiliului de administrație	septembrie – octombrie 2023	Director Profesori lb. română / matematică /învățători	-Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri : de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a, clasa a VIIIa	-Rapoarte județene elaborate pentru EN 8-Starea învățământului pentru anul școlar 2022– 2023



Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2023 - 2024, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	octombrie 2023	Director	- Respectarea graficului de pregătire suplimentară	- Grile de monitorizare
	februarie 2024	Profesori lb. română /matematică	- Existența unui pachet de teste (subiectele postatate pe site ME)	
	Conform graficului	Director Profesori lb. română /matematică	- Analiza rezultatelor - Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări - folosirea unor probe standardizate, pentru fiecare disciplină, la evaluare sumativă.	- Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări - Site – ul școlii
Monitorizarea activității cadrelor didactice cu rezultate slabe la evaluarea națională	Conform graficului de monitorizare	Director	- Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare - Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe	- Grile de monitorizare
Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale (EN2-4-6 și EN8) din anul școlar 2022-2023 și prezentarea acestora în cadrul sesiunilor CP și CA	sept – oct. 2023	Director	formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a, clasa a VIII-a	rapoarte elaborate pentru EN2-4-6 și EN 8 starea învățământului pentru anul școlar 2022– 2023
	sept – nov. 2023	Director Responsabilii catedrelor și responsabilul Comisiei pentru curriculum	elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale implementarea planurilor individuale elaborate la nivelul claselor a II-a și a VI-a	grile de monitorizare



RESURSE UMANE	Informarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a	septembrie 2023 februarie 2024	Director	postarea pe site-ul școlii a informațiilor privind evaluarea națională și în clasele vizate	Site –ul școlii Panouri de afișaj
	Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.)	conform graficului	Director Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum	analiza rezultatelor în comisiile metodice elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări	raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări; site –ul școlii
	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a	conform calendarului stabilit	Director	asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet, a sistemelor de monitorizare video	metodologii, programe, logistică
RESURSE MATERIALE /FINANCIAR E	Desfășurarea unor activități utile în cadrul catedrelor și responsabilul Comisiei pentru curriculum și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lecții demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată etc.), pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale (EN clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a),	conform graficului cercurilor pedagogice / catedrelor și responsabilul Comisiei pentru curriculum din școală	Director	participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a la activități	proces-verbale; tabele de prezență.
	Asigurarea logisticii necesare pentru evaluările naționale EN 2-4-6-8	Conform Calendarelor ME	Contabil, Compartimentul financiar contabil	Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării	Încadrarea în bugetul Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat



DEZVOLTARE RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2023 - 2024	Director	Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar	Acordurile de parteneriat
	Monitorizarea modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2022-2023	sept – nov. 2022	Director Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum	Derularea activității conform planurilor individuale de învățare la toate disciplinele	grile de monitorizare
	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2023-2024, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	2023-2024, conform graficului	Director	inclusiunea în graficul de asistențe a tuturor cadrelor didactice <i>cu rezultate slabe la examenele naționale</i>	Grafic de asistențe
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a	2023-2024, conform graficului	Director	Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală	Situația privind rata de participare la simulare Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale 2-4-6-8	mai-iunie 2024	Director	Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice Realizarea Planului de măsuri la nivel de școală	Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale

Obiectiv general 2.

2.Utilizarea de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice ale școlii a metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiat, conform nevoilor educative ale elevului, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în următorii doi ani școlari

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
-------------------	---------------------------



2.1. Creșterea rezultatelor școlare cu 5% prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolarilor, bazat pe competențe	2.1.1 Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice din școală 2.1.2. Cuprinderea tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă din circumscripția școlii noastre
--	--

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Promovarea, la toate disciplinele de învățământ, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional și prin utilizarea rezultatelor învățării în urma participării la cursurile de formare prin proiectul Erasmus+ Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși! nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, finanțat din fonduri europene	Anul școlar 2023 – 2024,	Director Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea de exemple specifice la Comisia pentru curriculum	<ul style="list-style-type: none">PPT pe discipline
	Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii: ✓ să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte; ✓ să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.	Anul școlar 2023 – 2024,	Director Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea de exemple specifice la Comisia pentru curriculum	<ul style="list-style-type: none">PPT pe discipline
	Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2024-2024 Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor	Semestrul II al anului școlar 2022-2023	Director Responsabilul Comisiei pentru Curriculum	<ul style="list-style-type: none">Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDS	<ul style="list-style-type: none">Situația CDS avizate la nivelul școlii



Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ a activităților de educație remedială	Octombrie 2023	Director Cadre didactice	Aplicarea de teste la toate clasele / disciplinele de învățământ pentru identificarea nivelului achizițiilor	Situația statistică privind gradul de realizare a achizițiilor obținute
Proiectarea, la nivelul unității de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)	Anul școlar 2023 – 2024 Septembrie 2023 Februarie 2024	Director Cadre didactice – <i>Responsabilul Comisiei pentru Curriculum</i>	Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară <i>față în față</i> și / sau <i>online</i> Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei,	Planul managerial al unității de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță
Derularea programului de educație remedială	Noiembrie 2023 – Iunie 2024	Director	Includerea în program a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare / nivel de achiziții necorespunzător programelor școlare	Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială
Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unității de învățământ	An școlar 2023 - 2024	Director Cadre didactice <i>Responsabilul Comisiei pentru Curriculum</i>	Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs, <i>față în față</i>	Grile de monitorizare / verificare



	Monitorizarea, prin asistențe la ore și interasistențe, a preocupării pentru: ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional; ✓ integrarea în lecții a resurselor digitale; ✓ asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor.	noiembrie 2023 - ianuarie 2024 februarie – mai 2023	Director Cadre didactice	Respectarea graficului de asistențe Monitorizarea a cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice	• Fișe de asistențe
	Evaluarea competențelor profesionale /activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor /activităților educaționale prin asistențe la ore	Anul școlar 2023 - 2024, conform graficului de asistențe	Responsabil Comisie pentru Curriculum	Identificarea factorilor care influențează performanța activității didactice	• Fișe de asistențe
RESURSE UMANE	Consilierea metodologică (față în față sau online) asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	An școlar 2023 - 2024,	Director Responsabili CIEC	Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	Programe de intervenție personalizată Lista cadrelor didactice consiliate
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2023	Director Responsabil Comisia pentru Curriculum Responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în carieră	Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice Adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi	Informări cu privire la cadrele didactice consiliate



	Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	An școlar 2023 - 2024	Director Responsabil Comisia pentru Curriculum Responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în carieră	Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional Adecvarea strategiilor didactice la nevoile educative ale elevilor	Lista cadrelor didactice consiliate Grile de monitorizare
	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice și pentru sporirea calității în educație	Pe durata întregului an școlar	Director Responsabil Comisia pentru Curriculum	Participarea la activitățile de consiliere /informare, din cadrul cercurilor pedagogice	Lista cadrelor didactice consiliate
RESURSE MATERIALE	Achiziționarea unor mijloace IT moderne specifice, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale Sursa de finanțare- Bugetul SG TTG aprobat pentru anul 2023 și 2024	Anul școlar 2023 - 2024	director	Dotarea tuturor claselor cu videoproiector, laptop și alte mijloace specifice transmiterii lecțiilor <ul style="list-style-type: none">Asigurarea unei conexiuni de calitate la internet	Situația dotărilor din fiecare clasă
	Monitorizarea/ verificarea utilizării softurilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	noiembrie 2023 – mai 2024	Director Profesor de <i>Informatică</i>	Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online/față în față	Grilă de monitorizare
RELAȚII COMUNITARE	Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2023-2024	Director	Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului	Acordurile de colaborare
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de monitorizare	Responsabilul cu Proiecte educaționale	Valorificarea bunelor practici identificate Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice	Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi



către profesorii participanți la cursuri de formare Sursa de finanțare- Bugetul aprobat pentru 2023 și 2024;	Cadre didactice pentru <i>Proiecte educaționale</i>	achiziționate în urma participării la cursuri adaptarea activității profesorilor beneficiari de cursuri de formare la nevoile elevilor
--	---	---

DOMENIUL	OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
CURRICULUM	2.2. Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale	2.2. 1. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor, cel puțin o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter extrașcolar 2.2. 2. Participarea tuturor preșcolarilor / elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel” și ”Săptămâna Verde” 2.2. 3. Diminuarea situațiilor de violență din școală, comparativ cu anii școlari precedenți

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale / județene	2023 – 2024 conform graficului de activități	Director Responsabil comisie privind combaterea violenței	respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007; asigurarea unei colaborări cu IJP	liste de prezență; graficul de desfășurare; a programelor menționate.
	Implementarea planului de acțiune al Consiliului școlar al elevilor la nivel nivelul școlii	2023 – 2024 conform graficului de activități	Responsabil Consiliul elevilor	implicarea C.Ș.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare	procese verbale; agende de activitate.
	Coordonarea activităților de integrare în comunitate și dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă prin aportul membrilor comunității - elevi voluntari din școală (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	începând cu luna octombrie 2023	Coordonator SNAC –	participarea grupului țintă vizat	plan de acțiune; rapoarte de evaluare
	Derularea parteneriatelor educaționale școală – comunitate, a parteneriatelor interne și internaționale	2023-2024 conform graficului de activități	Responsabil parteneriate Consilier educativ	adekvarea activității la obiectivele stabilite prin programele de parteneriat	grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului); portofoliul proiectului



Monitorizarea și evaluarea activităților organizate la nivelul unității de învățământ în cadrul programului „Școala altfel” și ”Săptămâna Verde”	conform graficului programului – (Ordinul nr. 3484 din 30.03.2023, privind structura anului școlar 2023 -2024)	Director Consilier educativ	elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor includerea în graficul de monitorizare a unui număr de cel puțin 50 % din activități	grilă de monitorizare
Implementarea unor proiecte care vizează dezvoltarea competențelor de lectură ale tuturor elevilor și stimularea interesului pentru lectură Monitorizarea derulării proiectelor	permanent	Director Responsabilii catedrelor, responsabilul Comisiei pentru curriculum	elaborarea și implementarea proiectului de lectură pe niveluri de învățământ: primar, gimnazial	grilele de monitorizare
Organizarea/diversificarea activităților de consiliere și orientare (dirigenție) în concordanță cu specificul vârstei și nevoile de dezvoltare personală a elevilor Monitorizarea calității activităților de consiliere și orientare	permanent conform graficului de asistențe	Director Consilier școlar	concordanța temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborate pentru aria curriculară Consiliere și orientare	grilele de monitorizare fișe de observare a lecției
Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes, identificate în școală organizarea de concursuri/ festivaluri județene, interjudețene, naționale și care participă/obțin premii la etapa națională a concursurilor educative; participă la acțiunile recomandate de M.E.	semestrial (cu prilejul activităților metodice)	Director Responsabilii catedrelor și responsabilul Comisiei pentru curriculum	participarea cel puțin a unei persoane din fiecare catedră la activități de diseminare	tabelul de prezență

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ



2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.2.1. Participarea a cel puțin 50% din cadrele didactice și a cel puțin unui formabil personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2023 – 2024 (cursuri avizate / acreditate); 2.2.2. Participarea la cursuri de formare în cadrul proiectului PNRAS pe teme privind reducerea abandonului școlar; 2.4.3. Participarea la mobilitățile organizate în cadrul proiectului Erasmus+ ”Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși”!, Nr. Ref. 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, mobilități pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+; 2.2.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice participante la cursuri de formare.
--	---

DOMENIU L	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSAB ILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Participarea la cursuri de formare din oferta de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Anul școlar 2023 – 2024, conform ofertei	Director Responsabil CMDFCD	Adeverințe de participare	Liste ale participanților la cursuri
	Participarea la cursuri de dezvoltare personală și profesională pentru cadrele didactice: cursuri de formare profesională specifice digitalizării, în vederea creșterii calității actului de predare și a rezultatelor școlare ale elevilor, în cadrul proiectului PNRAS cursuri de îmbunătățirea practicilor de predare, predarea remedială cu ajutorul tehnologiei, mentorat în vederea motivării elevilor, tehnici psihopedagogice de gestionare problemelor sociale ale elevilor, abordarea psihopedagogică a elevilor proveniți din familii destramate sau cu părinți plecați în străinătate, tehnici de programare neurolingvistică pentru profesori în vederea motivării profesionale pentru lucrul cu clase de elevi aflați în risc de abandon, creșterea competențelor digitale.	Anul școlar 2023 – 2024,	Director Responsabil CMDFCD	Adeverințe de participare Selectia a patru cadre didactice care vor participa cursuri specific digitalizării	Liste ale participanților la cursuri



	Participarea la workshop-uri care vor aborda tema violenței și a bullying-ului din mai multe perspective: definirea conceptelor de violența școlară și bullying, stadiul legii anti-bullying în România, identificare situații de bullying, studii de caz, idei de aplicat la clasă, metode non-formale de gestionare a acestor fenomene.	Anul școlar 2023 – 2024,	Director Responsabil CMDFCD	Adeverințe de participare 80% din cadrele didactice ale școlii care participă ca workshop-uri online cu tema violența și bullying-ul.	Liste ale participanților la cursuri
RESURSE UMANE	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele pentru definitivare în învățământ, la cele pentru acordarea gradelor didactice, la echivalarea titlului științific de doctor cu gradul didactic I, la echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, conform calendarelor oficiale	Director Responsabil CMDFCD	Elaborarea și actualizarea permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați	Baze de date aferente candidaților la examenele pentru acordarea gradelor didactice
	Constituirea echipei de implementare a proiectului Erasmus+ ”Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși”!, Nr. Ref. 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, în scopul implementării proiectului și organizării selecției participanților la mobilitățile în cele 3 fluxuri, în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice	Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024/ pe perioada de implementare a proiectului	Director Coordonator proiect	Constituirea echipei de implementare Selectia celor 9 cadre didactice care vor participa la mobilități	Informări ale coordonatorului proiectului Documentele de candidatură ale cadrelor didactice participante la selecție
	Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care participă la mobilități în cadrul proiectului Erasmus+ în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici	Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectului Erasmus+	Director Coordonator proiect	Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate Încadarea în bugetul aprobat pentru fiecare mobilitate/flux Listele participanților	Articole în publicații de specialitate Materiale informative distribuite către



RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în vederea acumulării celor 90 de credite transferabile în intervalul curent de 5 ani școlari, pentru participarea la mobilități în cadrul proiectului Erasmus+	Aprilie – iulie 2024	Director Compartimentul financiar- contabil	Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare Încadarea în bugetul aprobat Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților Încadarea în bugetul proiectului	Referate de necesitate Propunere de buget, pe domeniu de activitate Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMETICE, COMUNITARE RELAȚII	Transmiterea către toate cadrele didactice a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane	An școlar 2023 – 2024	Director Responsabil CMDFC	Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției Respectarea termenelor de transmitere	Pachet de documente legislative
	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	An școlar 2023 – 2024	Director Responsabil CMDFC	Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă	Raportul prezentat de responsabilul CMDFC

Obiectiv general 3.

Asigurarea accesului egal și sporit la educație de calitate pentru toți preșcolarii și elevii și prevenirea părăsirii timpurii a școlii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
-------------------	---------------------------



3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu.

3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a tuturor preșcolărilor din circumscripția unității de învățământ,
3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare în anul școlar 2023 – 2024.

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Întocmirea și gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor din școală pe nivele de învățământ	octombrie 2023	Director Secretar	Realizarea unei baze de date complete Transmiterea bazei de date către toate cadrele didactice	Baza de date
	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școala noastră	2023 - 2024	Director	Existența unei platforme educaționale digitale a școlii Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al tehnologiei	Fișe de monitorizare
	Gestionarea situațiilor privind acordarea de rechizite școlare; Centralizarea datelor privind programul de acordare a rechizitelor școlare	Octombrie 2023	Responsabil rechizite școlare	Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare	Baza de date Documentele aferente alocării rechizitelor școlare
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	2 Anul școlar 023– 2024	Director	Respectarea prevederilor ME	Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor
RESURSE UMANE	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	septembrie 2023	Director	Respectarea Metodologiei specifice	Încadrarea
	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	martie - mai 2024	Director	Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2024 - 2025	Graficul întâlnirilor cu părinții



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în condiții de siguranță	Septembrie 2023	Director	Așigurarea materialelor sanitare	Grile de verificare
	Realizarea bazei de date a solicitanților diferitelor tipuri de burse școlare	Anul școlar 2023 – 2024, conform calendarului	Comisia privind managementul bursei școlare	Respectarea prevederilor Ordinului ME Nr. 6238 / 08.09.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a bursei	Baza de date
	Gestionarea bazelor de date privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	ianuarie-februarie 2024	Comisia SIIIR	Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare	Baza de date
RELAȚII COMUNICATIVE	Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone/cartierele defavorizate	Anul școlar 2023 – 2024	Director	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu potențiali colaboratori	Acorduri de colaborare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unității de învățământ, cu scopul prevenirii a abandonului școlar și a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, în învățământul primar și gimnazial 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la nivelul unității de învățământ, comparativ cu anul școlar 2022 - 2023

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea proiectului PNRAS privind reducerea părăsirii timpurii a școlii	Septembrie 2023 – iunie 2024	Director Echipa de implementare	Implementarea proiectului	Informare elaborată de echipa de implementare
	Implementarea Planului național/local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea	octombrie 2023 – iunie 2024	Director	Implementarea măsurilor de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ	Tabelele de prezență



	delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ				
	Implementarea Campaniei județene ”STOP INTIMIDĂRII” privind informarea pentru prevenirea faptelor de bullying (prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice)	Anul școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Director Consilier școlar	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea bullying-ului	Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii implicați în situații de violență
	Implementarea Campaniei județene pentru educație incluzivă ”STOP DISCRIMINĂRII” cu scopul de a sprijini procesul de incluziune educațională a copiilor aparținând grupurilor vulnerabile, mai ales ale celor cu risc ridicat, prin creșterea accesului la servicii de calitate, în context socio-economic, pentru preșcolari și elevi de la nivelurile de învățământ primar, gimnazial	Anul școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Director Consilier școlar	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea discriminării	Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii din grupurile vulnerabile aflați în risc de excludere educațională. Procese verbale
RESURSE UMANE	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă, pentru: prevenirea abandonului școlar; sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară	Anul școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Anul școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Respectarea legislației specifice	Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat Procese verbale
	Monitorizarea activităților de consiliere individuală adresate elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2023 – 2024	Director	Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major	Registrele de evidență a activității
DEZVOLTARE ORGANIZATIONALĂ	Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare	Anul școlar 2023 – 2024	Echipele de proiect	Respectarea rolului fiecărui partener, conform angajamentelor din acordurile încheiate	Rapoarte de progres



Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea asigurării echilibrului emoțional al elevilor în context pandemic prin îmbunătățirea relației elev – elev, elev – profesor, prin derularea activităților specifice	Anul școlar 2023 – 2024	Director	Monitorizarea activității consiliului școlar	Grile de monitorizare
Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	februarie – martie 2024	Director Responsabil Comisia pentru eliminarea violentei	Identificarea problemelor și stabilirea planului de măsuri pentru reglare / ameliorare Monitorizarea implementării planului de acțiune	Machete de raportare cazuri violență

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Crearea unui climat de siguranță fizică pentru elevii școlii.	3.3.1. Desfășurarea zilnică a serviciului pe școală al profesorilor și elevilor, respectând precizările ROF, ROFUIP 3.3.2. Asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru elevi

NR. CRT.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea componenței Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; Aplicarea metodologiilor M.E. și a procedurilor, în vederea asigurării transparenței decizionale	octombrie 2023	Director	Stabilirea componenței comisiilor și a responsabilităților	Decizie constituire comisii și CA
	Amenajarea unor spații școlare prietenoase	2023 - 2024	Directorii	Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor elevilor Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev Schimbarea frecvență a lucrărilor expuse	Rapoarte scrise
	Revizuirea Planului de pază și a Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Septembrie 2023	Responsabil cu organizarea serviciului pe școală	Elaborarea procedurilor de acces și circulație în școală; Organizarea serviciului pe școală pentru profesori/elevi și	Plan de pază avizat ROF aprobat de CA Graficul serviciului pe școală



			Director	monitorizarea respectării acestuia	
	Consilierea cadrelor didactice cu privire la practicarea unui management al clasei eficient	2023– 2024 conform graficului		Participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin o formă de consiliere(individual sau de grup)	listele de prezență la activitățile de consiliere de grup

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Îmbunătățirea colaborării unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților	3.4.1. Formarea capacității de a determina asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale 3.4.2. Asumarea rolului de centru de informare și dezvoltare pentru comunitate 3.4.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) 3.4.4. Realizarea unor parteneriate între școală și autoritățile locale

Nr crt	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Reactualizarea acordurilor de parteneriat școală-familie și școală-instituții locale (Primărie, biserică, poliție, bibliotecă, Clubul Copiilor, cabinet medical).	Septembrie octombrie	- director, - consilier educativ/CAEE	Asumarea responsabilității de a sprijini organizarea și desfășurarea a cel puțin 2 activități ale școlii, anual.	Acordul de parteneriat
2.	Derularea acțiunilor de parteneriat între : • școală- primărie; • școală-familie; • școală- poliție; • școală –cabinet medical; • școală –biserică; • școală- bibliotecă; • școală- Clubul Copiilor	Conform graficelor de desfășurare	director, - consilier educativ/CAEE - coordonatori ai proiectelor	Asumarea responsabilității de a organiza și desfășura cel puțin 2 activități ale școlii, anual.	Proiecte de activitate Procese- verbale
3.	Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor educaționale	Periodic	- director, -membrii colectivului pentru promovarea imaginii școlii	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.	Numărul de informări, comunicate de presă, interviuri etc.



4.	<i>Inițierea și derularea unor proiecte în comunitate :</i> - acțiuni umanitare cu Centrul pentru vârstnici - acțiuni de întraajutorare a elevilor școlii aflați în situații dificile;	Pe parcursul anului școlar	- director, - consilier educativ - coordonatorii parteneriatelor umanitare;	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform planurilor de acțiune ale proiectelor	Raport de informare și/sau evaluare
5.	Reconsiderarea strategiei privind imaginea școlii în comunitate; reorganizarea Comisiei pentru promovarea imaginea școlii.	Octombrie – noiembrie	directorii școlii - membrii Comisiei pentru imagine	Reactualizarea site-ului școlii, Acordarea de interviuri, articole	Strategia elaborata la nivelul școlii Constituirea Comisiei
6.	Articole de informare a mass mediei locale cu privire la activitățile educaționale desfășurate în școala noastră	An școlar 2023-2024	-directorii școlii - membrii Comisiei pentru promovarea imaginii școlii	Informarea corectă , cunoașterea completă de către comunitate a preocupărilor complexe ale instituției noastre.	Materialele publicate Pliantele

Director,

Prof. VOICU Ioana Iuliana

